




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины:** является формирование знаний и умений для ранней диагностики инфекционных заболеваний в условиях поликлиники и на дому, для проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий на догоспитальном этапе и при лечении инфекционных больных, а также для диагностики неотложных состояний и оказания врачебной помощи на догоспитальном этапе.

### **Задачи освоения дисциплины:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, по инфекционным заболеваниям, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врачоториноларинголога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в инфекционной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск заболеваний кожи инфекционной природы, оказать в полном объеме медицинскую помощь, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Избранные вопросы инфекционных заболеваний» относится к блоку Б1.В.ДЭ.02.01 вариативной части дисциплин по выбору учебного плана по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» разработанного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО) подготовки кадров высшей квалификации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.02.2022 № 99. Дисциплина проводится на базе кафедр УлГУ.

Дисциплина «Избранные вопросы инфекционных заболеваний» базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе изучения дисциплин и прохождения практик: «Оториноларингология», «Клиническая иммунология и аллергология», «Избранные вопросы неврологии».

Перечень последующих учебных дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Оториноларингология», «Челюстно-лицевая хирургия», «Клиническая микробиология», «Клиническая практика. Базовая» и «Клиническая практика. Вариативная», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1. Способен к проведению обследования пациентов в целях выявления инфекционных заболеваний и (или) состояний уха,	ПК 1.1 Знает: Этиологию, патогенез, меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; клинические и морфологические проявления основных синдромов. Основные

горла, носа и установления диагноза	<p>принципы построения диагноза и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний. Принципы классификации болезней, структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем на фоне инфекционных заболеваний.</p> <p>ПК 1.2 Умеет: Анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать в нестандартных ситуациях.</p> <p>ПК 1.3 Владеет: Навыками системного подхода к анализу медицинской информации. Принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека, при инфекционной патологии.</p>
-------------------------------------	--

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 1 ЗЕТ

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 36 часа


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – <u>очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по курсу обучения
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	20	20/20*
Аудиторные занятия:		
лекции	4	4/4*
семинары и практические занятия	16	16/16*
Самостоятельная работа	16	16
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.	Устный опрос тестирование	Устный опрос тестирование
Виды промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	36	36

\*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

#### 3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия		
Тема 1. Учение об общей патологии инфекционных	10	2	4	4	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


болезней. Принципы диагностики инфекционных болезней. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Организация инфекционной службы в РФ. Профилактика инфекционных болезней. Биологическая безопасность.					
Тема 2. Вирусные заболевания (инфекционный мононуклеоз, вирусный гепатит В, С, D, ГЛПС, ВИЧ-инфекция, корь).	10	2	4	4	Устный опрос
Тема 3. Бактериальные инфекции: клещевой боррелиоз (болезнь Лайма), дифтерия.	8		4	4	Устный опрос
Тема 4. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. Неотложные состояния и неотложная помощь инфекционным больным.	18		4	4	Устный опрос
Итого:	36	4	16	16	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Учение об общей патологии инфекционных болезней. Принципы диагностики инфекционных болезней. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Организация инфекционной службы в РФ. Профилактика инфекционных болезней. Биологическая безопасность.

Содержание темы: Принципы и методы лечения инфекционных больных. Организация инфекционной службы в РФ. Профилактика инфекционных болезней. Биологическая безопасность. Инфекционные болезни как самостоятельная научная и клиническая дисциплина. Определение понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь». Место инфекционных заболеваний в патологии человека. Закономерности развития инфекционного процесса. Течение инфекционного заболевания. Его циклы. Острые и хронические формы инфекционных болезней. Болезни на которые распространяются «международные «медико-санитарные правила» (карантинные, конвенционные заболевания). Устройство и организация работы приемного отделения. Боксы и смотровые комнаты. Первичный осмотр больного, правила приема в стационар, распределение больных по отделениям. Уточнение эпидемиологического анамнеза, выявление смешанных инфекций. Санитарный осмотр при поступлении. Транспортировка больного в отделение. Диагностические и профильные отделения, режим их работы. Боксовые отделения. Организация и режим инфекционного отделения. Особенности организации и режима работы стационаров для больных карантинными инфекциями: сбор материала от больных для лабораторных исследований, меры предосторожности, специальная одежда.

Тема 2. Вирусные заболевания (инфекционный мононуклеоз, вирусный гепатит В, С, D, ГЛПС, ВИЧ-инфекция, корь).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Содержание темы: Инфекционный мононуклеоз. Определение. Этиология. Современные представления об этиологии заболевания. Эпидемиология. Источники инфекции, Механизм поражения. Возрастная восприимчивость. Иммунитет. Заболеваемость. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Классификация клинических форм. Инкубационный период. Характерный симптомокомплекс заболевания. Дифференциальный диагноз. Лечение. Показания к госпитализации. Программа лечения на дому.

Вирусный гепатит В, С, D. Этиология. Эпидемиология. Источники инфекции. Эпидемиологическая значимость «здоровых» вирусносителей и больных хроническим вирусным гепатитом. Механизм передачи. Искусственные и естественные пути передачи. Значение перкутанных (бытового) и полового пути передачи. Восприимчивость. Группы риска. Иммунитет. Патогенез, патологическая анатомия. Вирусная иммуногенетическая концепция патогенеза. Особенности взаимодействия вируса с гепатоцитами и клетками иммунной системы. Механизмы цитолиза гепатоцитов и холестаза. Особенности патогенеза фульминантного гепатита и хронического активного гепатита. Морфологические изменения в печени. Инкубационный период и его длительность. Продолжительность и клинические проявления преджелтушного периода. Варианты преджелтушного периода. Клиническая характеристика желтушного периода. Период реконвалесценции. Клинические диагностические критерии вирусных гепатитов В, С, D. Критерии тяжести. Осложнения. Особенности диагностики хронических вирусных гепатитов. Дифференциальный диагноз. Лечение.


Геморрагические лихорадки. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (ГЛПС). Определение. Этиология. Возбудитель, его основные свойства, серовары вируса, наиболее патогенные для человека. Эпидемиология. Природноочаговость, в том числе в центральных регионах России. Источники, механизм заражения и пути распространения инфекции. Иммунитет. Заболеваемость. Сезонность. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Инкубационный период. Цикличность заболевания. Геморрагические проявления. Почечный синдром. Варианты течения заболевания. Лечение. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Интенсивная терапия при острой почечной недостаточности. Показания к экстракорпоральному диализу. Диспансеризация переболевших.

ВИЧ-инфекция. Определение. Этиология. Возбудитель. Его основные свойства. Классификация. Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм, пути передачи. Группы риска. Возможности инфицирования в медицинских учреждениях. Трансплацентарная передача инфекции. Клиника. Стадии течения ВИЧ-инфекции. Инкубационный период. Первичное инфицирование. Диагностика. Лечение. Этиотропная терапия. Противовирусные препараты. Глобальная стратегия борьбы с ВИЧ-инфекцией. Юридические медико-деонтологические проблемы СПИД.

Корь. Определение. Этиология. Основные данные о возбудителе, серотипы вируса. Эпидемиология. Источники инфекции. Механизмы и факторы передачи инфекции. Восприимчивость взрослых и детей. Иммунитет. Клиника. Инкубационный период. Основные проявления болезни. Эволюция симптомов. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Санитарно-просветительная работа.

Тема 3. Бактериальные инфекции: клещевой боррелиоз (болезнь Лайма), дифтерия.

Содержание темы: Дифтерия. Определение. Этиология. Свойства возбудителя. Варианты дифтерийной палочки. Эпидемиология. Источники инфекции. Роль здоровых бактерионосителей в распространении инфекции. Механизм заражения и пути распространения инфекции. Группы риска. Преобладание взрослых возрастных групп. Роль резорбтивного действия экзотоксина в поражении лимфатической системы, кровеносной системы, миокарда, надпочечников, нервной системы. Инкубационный период. Классификация клинических форм дифтерии. Лечение. Специфическая терапия антитоксической противодифтерийной сывороткой. Тактика врача при подозрении на локализованную дифтерию, токсическую дифтерию и дифтерийный круп. Выявление и санация бактерионосителей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Системный клещевой боррелиоз (болезнь Лайма). Определение. Этиология. Различные виды боррелий – возбудитель клещевого боррелиоза. Эпидемиология. Резервуары и переносчики инфекции. Природные и антропоургические очаги. Механизм заражения и пути распространения инфекции. Восприимчивость. Иммуитет. Сезонность. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Инкубационный период. Наличие первичного аффекта. Основные проявления болезни и их динамика. Формы тяжести и течение болезни. Бессимптомные формы. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Этиотропная терапия. Необходимость ее проведения во всех стадиях болезни в связи с длительным пребыванием возбудителя в организме. Патогенетическая терапия в разные стадии болезни. Предупреждение и лечение осложнений. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия. Дезинсекция. Личная профилактика.

Тема 4. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. Неотложные состояния и неотложная помощь инфекционным больным.

Содержание темы: Ранняя и дифференциальная диагностика острых лихорадочных заболеваний (брюшной тиф, сыпной тиф, ГЛПС, бруцеллез, малярия, сепсис, кандидоз). Диагностический поиск при лихорадке неясного генеза.

Клиническая, эпидемиологическая и лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика между инфекционными заболеваниями, протекающими с высокой и длительной лихорадкой. Лихорадка, определение. Гипертермия. Лихорадка неясного генеза (ЛНГ). Определение. Классификация лихорадки неясного генеза. Посев крови. Возможности серологической диагностики ЛНГ. Инфекционные заболевания, сопровождающиеся длительной лихорадкой.

Неотложные состояния и неотложная помощь инфекционным больным на догоспитальном этапе (ИТШ, гиповолемический шок, острая дыхательная недостаточность, острая почечная и печеночная недостаточность, отек и набухание головного мозга).

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Тема 1. Учение об общей патологии инфекционных болезней. Принципы диагностики инфекционных болезней. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Организация инфекционной службы в РФ. Профилактика инфекционных болезней. Биологическая безопасность (Практическое занятие).


Вопросы к теме:

- Учение об общей патологии инфекционных болезней.
- Принципы диагностики инфекционных болезней.
- Принципы и методы лечения инфекционных больных.
- Организация инфекционной службы в РФ.
- Профилактика инфекционных болезней.
- Биологическая безопасность.
- Инфекционные заболевания и беременность.
- Новые и возвращающиеся инфекции.

Тема 2. Вирусные заболевания (инфекционный мононуклеоз, вирусный гепатит В, С, D, ГЛПС, ВИЧ-инфекция, корь) (Практическое занятие).

Вопросы к теме:

- Организация амбулаторной помощи инфекционным больным. Показания к госпитализации инфекционных больных.
- Осложнения вирусного гепатита. Патогенез развития острой печеночной недостаточности. Клиника и интенсивная терапия печеночной комы.
- Исходы вирусного гепатита. Хронический вирусный гепатит.
- Лабораторная диагностика вирусного гепатита. Функциональные пробы. Маркеры вирусных гепатитов В, С, D.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Грипп. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника.
- Инфекционный мононуклеоз. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение. Исходы.
- Геморрагические лихорадки. Общая характеристика. Патогенез, клиника, лечение. Ареал распространения.
- Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение.
- Клинические варианты геморрагической лихорадки с почечным синдромом. Осложнения.
- ВИЧ-инфекция. Этиология, патогенез, характер иммунных нарушений.
- Эпидемиология ВИЧ-инфекции. Группы риска, категории лиц, подлежащих обследованию на ВИЧ-инфекцию. Диагностика ВИЧ-инфекции.
- Клиника ВИЧ-инфекции. СПИД-ассоциированный комплекс. Спектр оппортунистических инфекций при СПИДе.
- Лечение и профилактика ВИЧ-инфекции.

Тема 3. Бактериальные инфекции: клещевой боррелиоз (болезнь Лайма), дифтерия (Практическое занятие).

Вопросы к теме:

- Противозидемические мероприятия в очаге вирусного гепатита.
- Дифтерия. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение. Дифференциальная диагностика с ангиной.
- Клещевой боррелиоз. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение.
- Тактика врача при подозрении на особо опасную инфекцию.
- Дифференциальная диагностика ангин и дифтерии.

Тема 4. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. Неотложные состояния и неотложная помощь инфекционным больным (Практическое занятие).

Вопросы к теме:

- Ранняя и дифференциальная диагностика острых лихорадочных заболеваний
- Этиология, патогенез, клиника, диагностика брюшного и сыпного тифа.
- Принципы клинической и лабораторной диагностики лихорадки неясного генеза.
- Неотложные состояния у инфекционных больных – причины развития, тактика врача.
- Неотложная помощь инфекционным больным на догоспитальном этапе при инфекционно-токсическом и гиповолемическом шоке.
- Острая дыхательная недостаточность, острая почечная и печеночная недостаточность – критерии диагностики, первая помощь на догоспитальном этапе.

## 7. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Экономическая оценка ущерба, наносимого инфекционными заболеваниями. Эффективность противозидемических и профилактических мероприятий
2. Организация инфекционной службы в России
3. Организация амбулаторной помощи инфекционным больным. Показания к госпитализации инфекционных больных
4. Реакция организма на инфекцию. Инфекционный процесс, его основные формы. Инфекционная болезнь
5. Критерии диагностики инфекционных заболеваний


6. Основные направления терапии инфекционных больных
7. Интенсивная терапия гиповолемического и инфекционно-токсического шока при сальмонеллезе
8. Вирусный гепатит В. Этиология, патогенез. Маркеры заболевания. Клинико-эпидемиологические особенности. Принципы терапии парентеральных вирусных гепатитов
9. Вирусный гепатит С. Этиология, патогенез. Клинико-эпидемиологические особенности. Исходы. Лечение
10. Вирусный гепатит Д. Этиология, эпидемиология, патогенез. Особенности клинической картины
11. Осложнения вирусного гепатита. Патогенез развития острой печеночной недостаточности. Клиника и интенсивная терапия печеночной комы
12. Исходы вирусного гепатита. Хронический вирусный гепатит. Классификация
13. Грипп сезонный и высокопатогенный. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника
14. Инфекционный мононуклеоз. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение
15. Орнитоз. Этиология. Особенности эпидемиологии. Клиника. Лечение
16. Клещевой боррелиоз. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение. Исход
17. Геморрагические лихорадки. Общая характеристика. Патогенез, клиника, лечение. Ареал распространения. Лихорадка Эбола – современное состояние проблемы
18. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение
19. Клинические варианты геморрагической лихорадки с почечным синдромом. Осложнения
20. Корь. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение. Особенности течения у взрослых
21. Сепсис. Определение. Этиология, патогенез, клиника, принципы лечения
22. Дифтерия. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение. Дифференциальная диагностика с ангиной
23. ВИЧ-инфекция. Этиология, патогенез, характер иммунных нарушений
24. Эпидемиология ВИЧ-инфекции. Группы риска, категории лиц, подлежащих обследованию на ВИЧ-инфекцию. Диагностика ВИЧ-инфекции
25. Клиника ВИЧ-инфекции. СПИД-ассоциированный комплекс. Спектр оппортунистических инфекций при СПИДе
26. Лечение ВИЧ-инфекции
27. Профилактика ВИЧ-инфекции

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Учение об общей патологии инфекционных болезней. Принципы диагностики инфекционных болезней. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Организация инфекционной службы в РФ. Профилактика инфекционных болезней. Биологическая безопасность.	Проработка учебного материала	4	Устный опрос тестирование



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вирусные заболевания (инфекционный мононуклеоз, вирусный гепатит В, С, D, ГЛПС, ВИЧ-инфекция, корь).	Проработка учебного материала	4	Устный опрос тестирование
Бактериальные инфекции: клещевой боррелиоз (болезнь Лайма), дифтерия.	Проработка учебного материала	4	Устный опрос тестирование
Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. Неотложные состояния и неотложная помощь инфекционным больным.	Проработка учебного материала	4	Устный опрос тестирование

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы


#### Основная:

1. Ющука Н.Д., Инфекционные болезни: синдромальная диагностика / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4045-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440452.html>
2. Ющук Н.Д., Вирусные болезни : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3584-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435847.html>
3. Ющук Н.Д., Бактериальные болезни : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-3864-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438640.html>

#### Дополнительная:


1. Аликеева Г.К., Инфекционные болезни : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3621-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html>
2. Покровский В.И., Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html>
3. Ющук Н.Д., Диагностика типичного случая инфекционной болезни(стандартизованный пациент) : учеб. пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4044-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440445.html>
4. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни. Атлас : руководство / Учайкин В. Ф. , Харламова Ф. С. , Шамшева О. В. , Полеско И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-1810-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418109.html>
5. Яковлев, С. В. Схемы лечения. Инфекции / Яковлев С. В. - Москва : Литтерра, 2020. - 256 с. (Серия "Схемы лечения") - ISBN 978-5-4235-0340-6. - Текст : электронный // ЭБС "Кон-



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
5. **Российское образование**: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренков Ю.В. /  / 19.04.2023  
 Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / подпись / дата

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная комната №1 – аудитория для проведения лекций оборудована мультимедийным оборудованием, используется и для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и итоговой аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины).

Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 13 посадочных мест.

Учебная комната №2 – для проведения занятий практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины).

Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 13 посадочных мест, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Учебные комнаты расположены на базе ЛОР-отделения, ГУЗ Ульяновская областная клиническая больница, ул. III Интернационала д. 7


Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы и доступом к ЭБС «IPR Books», «Консультант студента», «Лань». Общая площадь библиотеки 2556,47 кв. м. Количество посадочных мест в читальных залах 402. Количество компьютеризированных посадочных читательских мест 70.

Помещение укомплектовано бесплатным интернетом с выходом на научные базы данных, образовательные ресурсы, поиск по каталогам НБ УлГУ.(г.Ульяновск, улица Набережная реки Свияги, д.106, корп.1 ауд. 226, 230)

## 12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат);

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифло-сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



к.м.н., доцент

А.В. Нестерова